



Российская Федерация
Иркутская область
Муниципальное образование
«город Усолье-Сибирское»

Администрация

Управление по социально-культурным вопросам

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 04.10.2021 № 759

Об утверждении инновационных площадок на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в 2021-2022 учебном году

На основании плана работы отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское, муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр» на 2021-2022 учебный год, согласно решению городского экспертного совета по инновационной деятельности (протокол №1 от 13.05.2021 года, протокол №2 от 23.09.2021 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень инновационных площадок на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в 2021-2022 учебном году (Приложение 1).
2. Руководителям инновационных площадок на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений создать условия для реализации программ, обеспечивающих деятельность инновационных площадок.
3. Руководителям инновационных площадок предоставить отчет по результатам работы до 01.06.2022 года, согласно критериям (Приложение 2).
4. Возложить ответственность за деятельность инновационных площадок на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений на Блинову О.В., директора муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр».
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования УСКВ

О.Ю. Власова

Перечень инновационных площадок на муниципальных бюджетных образовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Наименование образовательной организации	Тема инновационной площадки (муниципальный уровень)	Распорядительный документ, на основании которого функционируют площадка	Руководитель (координатор) на уровне ОО
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1», МБУДО «Станция юных натуралистов»	Экологическая практика как образовательное событие, направленное на формирование экологической культуры младших школьников	Выписка из протокола ГЭС от 23.09.2021 г. протокол № 2	Директор Домашенко Ю.Г.
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»	Кадетский класс в общеобразовательной школе: начало пути	Приказ отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усьелье-Сибирское от 18.10.2019 №1028	Директор Рогова Л.К. Директор Нигматзянова С.К.
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9»	Организация предпрофильной подготовки учащихся на уровне основного общего образования	Приказ отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усьелье-Сибирское от 27.09.2018 №953	Директор Быргазова Ю.А.
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13»	Информационные технологии в интерактивном обучении на уровне среднего общего образования	Приказ отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усьелье-Сибирское от 18.10.2019 №1028	Директор Нижегородцева Е.А.
5	Муниципальное бюджетное	Коучинг как средство формирования у обучающихся soft skills компетенции.	Приказ отдела образования управления по социально-	Директор Савченко Г.В.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Тема инновационной площадки (муниципальный уровень)	Распорядительный документ, на основании которого функционируют площадка	Руководитель (координатор) на уровне ОО
6	<p>общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15»</p> <p>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»</p>	<p>Психолого-педагогическая направленность гуманитарного профиля как эффективный инструмент формирования профильного самоопределения обучающихся в условиях реализации ФГОС</p>	<p>Приказ от 02.10.2020 №647</p> <p>Приказ отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усьолье-Сибирское от 18.10.2019 №1028</p>	<p>Директор Бархагова О.А.</p>
7	<p>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17»</p>	<p>Формирование и развитие читательской грамотности учащихся в условиях реализации технологии продуктивного чтения</p>	<p>Приказ отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усьолье-Сибирское от 18.10.2019 №1028, выписка из протокола ГЭС от 23.09.2021 г. протокол № 2</p>	<p>Директор Михайлова О.А.</p>
8	<p>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1»</p>	<p>1. Дебаты – ФГОС-технология 2. Smart-класс (6-7 классы) как «умная» система пролицейского инициативного образования</p>	<p>Приказ отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усьолье-Сибирское от 18.10.2019 №1028</p>	<p>Директор Нечаева В.Г.</p>
9	<p>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»</p>	<p>Тренировочные учебные задания как средство формирования функциональной грамотности учащихся.</p>	<p>Приказ отдела образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усьолье-Сибирское от 02.10.2020 №647</p>	<p>Директор Грибова Р.Н.</p>
10	<p>государственное общеобразовательное казённое учреждение</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников средствами музейной педагогики</p>	<p>Выписка из протокола ГЭС от 23.09.2021 г. протокол № 2</p>	<p>Директор: Правдюк М. А.</p>

№ п/п	Наименование образовательной организации	Тема инновационной площадки (муниципальный уровень)	Распорядительный документ, на основании которого функционируют площадка	Руководитель (координатор) на уровне ОО
11	Иркутской области «Санаторная школа-интернат №4 г. Усолье - Сибирское». Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5», «Гимназия №9», «Средняя общеобразовательная школа №12», «Средняя общеобразовательная школа №17»	Сетевая форма реализации образовательной программы по предметной области «Технология»	Выписка из протокола ГЭС от 23.09.2021 г. протокол № 2	Директор Ефремкина Н.А., Директор Быргазова Ю.А., Директор Мельникова Н.А., Директор Михайлова О.А.

Промежуточный отчет
о деятельности инновационной площадки

по теме « _____ »
указать тему инновационной площадки

на базе _____
указать наименование образовательной организации

за 2021-2022 учебный год

1. Дата создания инновационной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса инновационной площадки
2. Отчётный период _____
(наименование этапа)
3. Количество классов (по параллелям), групп, участвующих в инновационной площадке
4. Количество обучающихся, участвующих в инновационной площадке
5. Достижение цели в соответствии с установленными в ней показателями
6. Перечень и обоснование целесообразности разработанных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации в ходе реализации инновационного проекта: договоры, локальные акты, инструктивные материалы и т.д.
7. Функционирование системы внутришкольного повышения квалификации педагогов с привлечением педагогов, участвующих в инновационной деятельности
8. Описание авторских разработок и анализ опытной проверки нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических, методических комплектов, системы оценки качества образования, новых форм и методов организации работы учебной и внеклассной работы
9. Критерии и показатели достижения образовательных результатов, процедура оценивания их уровня на каждом этапе инновации, выводы об эффективности мониторинга
10. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (уровень распространения, формы распространения положительных результатов инновационной деятельности)
11. Проблемы и затруднения, возникшие в ходе организации, описание целесообразности продолжения (если площадка представляет промежуточный результат), перспективы и направления дальнейшего исследования

Приложение:

- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности (по теме инновационного площадки);
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения (признание значимости нововведения родителями, обучающимися и т.п.);
- примеры инструкций, анкет, диагностик, тестов, руководств, памяток, разработанных и применённых в ходе инновационной работы;
- таблицы, графики, иллюстрации (пояснения которым даны в тексте отчета);
- иное.